

# PLA D'OBERTURA DE SETEMBRE 2021/2022

---



**Vedruna** Arbúcies

## ÍNDEX

<b>1. Introducció</b>	<i>pàg. 4</i>
<b>2. Consideracions generals</b>	<i>pàg. 4</i>
<b>3. Context curs 20/21 i contingut del pla d'obertura</b>	<i>pàg. 4</i>
3.1 Diagnosi	<i>pàg. 4</i>
3.2 Organització dels grups estables	<i>pàg.5</i>
3.2.1 <i>Organització aules - cursos</i>	<i>pàg.8</i>
3.2.2 <i>Espais d'emmagatzematge per nivells</i>	<i>pàg.8</i>
3.2.3 <i>Franges horàries</i>	<i>pàg.9</i>
3.2.4 <i>Entrades i sortides</i>	<i>pàg.9</i>
3.2.5 <i>Organització grups estables en els EA</i>	<i>pàg.9</i>
3.3 Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	<i>pàg.11</i>
3.4 Organització de l'espai d'esbarjo	<i>pàg.11</i>
3.4.1 <i>Organització espais</i>	<i>pàg.11</i>
3.4.2 <i>Vigilàncies</i>	<i>pàg.12</i>
3.4.3 <i>Organització del material del pati</i>	<i>pàg.12</i>
3.5 Relació amb la comunitat educativa	<i>pàg.12</i>
3.5.1 <i>Reunions de mestres</i>	<i>pàg.12</i>
3.5.2 <i>Reunions i entrevistes de pares i mares</i>	<i>pàg.12</i>
3.6 Servei de menjador	<i>pàg.12</i>
3.7 Pla de neteja i mesures preventives	<i>pàg.13</i>
3.7.1 <i>Lavabos</i>	<i>pàg.13</i>
3.7.2 <i>Ventilació</i>	<i>pàg.13</i>
3.7.3 <i>Altres mesures preventives</i>	<i>pàg.13</i>
3.8 <i>Extraescolars i acollida</i>	<i>pàg.14</i>
3.9 <i>Activitats complementàries</i>	<i>pàg.14</i>
3.10 <i>Reunions dels òrgans unipersonals</i>	<i>pàg.14</i>
<i>i col·lectius de coordinació i govern</i>	
3.11 <i>Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid19</i>	<i>pàg.15</i>
<b>4. Concrecions per a l'educació infantil</b>	<i>pàg.16</i>
<b>5. Concrecions per a l'educació primària</b>	<i>pàg.16</i>

## 1. Introducció

Aquest pla de tornada a l'escola pel curs 2021/2022 de l'Escola Vedruna d'Arbúcies, amb codi de centre 17000184, pertanyent a la Fundació Vedruna Catalunya Educació, ha estat realitzat per l'Equip Directiu del centre durant el juny i la primera quinzena de juliol de 2021.

Aquest pla contempla tots els aspectes pedagògics i organitzatius que cal tenir en compte mentre duri la pandèmia de la Covid19.

## 2. Consideracions generals

El pla específic de tornada està subjecte a les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació pels seus diversos canals.

- [Instruccions per al curs 2021 -2022](#)

## 3. Context curs 20/21 i contingut del pla d'obertura

### 3.1 Diagnosi

Aquest curs 2020 / 2021 hem confinat només cinc grups estables: un cop P5, dues vegades 3r, 4t, i dues vegades 5è.

Hi ha hagut un total de 15 alumnes i 2 mestres positius en tot el curs 20/21.

El mitjà de comunicació en els casos de confinament ha sigut el següent:

- A educació infantil, ha sigut la plataforma Clickedu i s'han fet propostes a través del Google Sites i es mantenia contacte per videotrucada un cop a la setmana, a més a més s'ha preparat material manipulable per 14 dies.
- A educació de primària, es mantenia contacte per videotrucada 2 cops amb el tutor i 1 amb el cotutor cada setmana. A 1r, 2n i 3r s'ha posat feina a partir d'un dossier i propostes a partir del Google Sites. A 4t, 5è i 6è tenen un chromebook individual i se'l van poder endur, ja que estan acostumats a treballar amb el Google Classroom.

El curs 19/20 hem iniciat un procés d'innovació pedagògica realitzant canvis metodològics però la situació de pandèmia d'aquest curs ha dificultat molt aquest procés de millora. Especialment ha afectat als grups internivells i al funcionament dels espais d'aprenentatge, ja que s'ha hagut de respectar el grup bombolla sense poder interrelacionar els alumnes.

Vam iniciar aquest canvi, el curs passat, per tal de poder respectar els diferents ritmes d'aprenentatge i capacitats de cada alumne, atenent a aquesta diversitat i potenciant el desenvolupament global de cada nen/a.

### 3.2 Organització dels grups estables

Aquest curs es realitzaran de nou les especialitats i la metodologia d'espais d'aprenentatge permetent la interacció d'alumnes, amb mascareta.

<b>CURS - NIVELL - GRUP</b>	<b>NOMBRE ALUMNES</b>	<b>PROFESSORA T ESTABLE</b>	<b>ALTRES DOCENTS que intervenen</b>	<b>Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...)</b>	<b>Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professional a SIEI, SIAL, monitors...)</b>	<b>ESPAI estable d'aquest grup</b>
<b>P3</b>	<b>13</b>	<b>1 Tutora</b> Agnès Sansa (Tutora) <b>3 Especialistes</b> Anna Expósito (Anglès) Teresa Pardos, (Música) Dani Castilla (Ed. física)	<b>1- 4 mestres a la setmana pels espais</b> (4 tardes a la setmana) <i>Anna Batlle, Núria Nualart, Teresa Pardos, Anna Expósito, Agnès</i>  <b>Total: màx. 6 mestres</b>	<b>1</b> - Ingrid Recarens (EE)	<b>ENTRENA TOTS ELS CURSOS:</b>  <b>EAP</b> Cristina Sallés <b>PSICÒLOGA</b> Sònia Bosch <b>LOGOPEDA</b> Gemma Bayés	<b>Aula P3</b>
<b>P4</b>	<b>18</b>	<b>1 Tutora</b> Anna Batlle (tutora) <b>3 Especialistes</b> Anna Expósito (Anglès) Teresa Pardos, (Música) Dani Castilla (Ed. física)	<b>1- 4 mestres a la setmana pels espais</b> (4 tardes a la setmana) <i>Agnès Sansa, Núria Nualart, Teresa Pardos</i>  <b>Total: màx. 6 mestres</b>	<b>1</b> - Ingrid Recarens (EE)		<b>Aula P4</b>

<b>P5</b>	<b>18</b>	<b>1 Tutora</b> Núria Nualart (tutora)  <b>3 Especialistes</b> Anna Expósito (Anglès) Teresa Pardos, (Música) Dani Castilla (Ed. física)	<b>1- 4 mestres a la setmana pels espais</b> (4 tardes a la setmana) <i>Anna Batlle, Agnès Sansa, Teresa Pardos</i>  <b>Total: màx. 6 mestres</b>	<b>2 - Íngrid Recarens</b> (EE)  Mariona Ribera (Vetlladora)		<b>Aula P5</b>
<b>1R</b>	<b>23</b>	<b>2 mestres</b> Lídia Tayeda (tutora) Teresa Pardos (cotutora)	<b>1 - 2 mestres a la setmana de més</b> 2 tardes a la setmana pels Espais ( <i>Íngrid Recarens, Mariona Rovira, Glòria Bohils i Dani Castilla</i> )  <b>Especialistes</b> <b>Anglès</b> <i>Glòria</i> <b>Ed. física</b> <i>Dani</i> <b>Música</b> <i>Lídia</i> <b>Total: 6 mestres</b>	<b>2 - Íngrid Recarens</b> (EE)  Mariona Ribera (Vetlladora)		<b>Aula 1r</b>
<b>2N</b>	<b>20</b>	<b>2 tutores</b> Íngrid Recarens (tutora) Mariona Rovira (cotutora)	<b>1 - 2 mestre a la setmana de més</b> 2 tardes a la setmana pels Espais ( <i>Íngrid, Mariona Ro, Glòria i Teresa Pardos</i> )  <b>Especialistes 4</b> <b>Anglès</b> <i>Geni Díaz</i> <b>Música</b> <i>Lídia Tayeda</i> <b>Cultura Religiosa</b> <i>Teresa Pardos</i> <b>Ed. física</b> <i>Dani Castilla</i> <b>Total: 6 mestres</b>	<b>1 - Íngrid Recarens</b> (EE)		<b>Aula 2n</b> <i>(3r actual)</i>
<b>3R</b>	<b>25</b>	<b>2 tutores</b> Marta Rosell (tutora) Ramon Reyero (cotutor)	<b>1 mestre a la setmana dels Espais</b> ( <i>Íngrid Recarens, Lídia Tayeda, Teresa Pardos i Dani</i> )	<b>1 - Íngrid Recarens</b> (EE)		<b>Aula 3r</b> <i>(2n actual)</i>

			<i>Castilla)</i> <b>Especialistes 4</b> <b>Anglès</b> <i>Geni Díaz</i> <b>Música</b> <i>Lídia</i> <i>Tayeda</i> <b>Cultura Religiosa</b> <i>Ramon Reyero</i> <b>Ed. física</b> <i>Dani</i> <i>Castilla</i>  <b>Total: 7 mestres</b>		
<b>4T</b>	<b>21</b>	<b>2 tutors</b> Josep M <sup>a</sup> Rovira (tutor) Dolors Planas (cotutora)	<b>1-2 mestre a la setmana dels Espais</b> ( <i>Josep M<sup>a</sup> Rovira, Ramon Reyero, Marc Noguera i Marta Rosell</i> )  <b>Especialistes 4</b> <b>Anglès</b> <i>Geni Díaz</i> <b>Música</b> <i>Lídia</i> <i>Tayeda</i> <b>Cultura Religiosa</b> <i>Ramon Reyero</i> <b>Ed. física</b> <i>Dani</i> <i>Castilla</i>  <b>Total: 8 mestres</b>	<b>1 - Íngrid</b> Recarens (EE) Mariona Ribera (Vetlladora)	<b>Aula 4t</b> <i>(6è actual)</i>
<b>5È</b>	<b>26</b>	Dani Castilla (tutor)  Glòria Bohils (cotutora)	<b>1 - 2 mestre a la setmana dels Espais</b> ( <i>Josep M<sup>a</sup> Rovira, i Ramon Reyero, Marc Noguera, Marta Rosell i Dolors Planas</i> )  <b>Especialistes 3</b> <b>Anglès</b> <i>Geni Díaz</i> <b>Música</b> <i>Lídia</i> <i>Tayeda</i> <b>Ed. física</b> <i>Dani</i> <i>Castilla</i> <b>Cultura Religiosa</b> <i>Ramon Reyero</i>  <b>Total: 9 mestres</b>	<b>2 - Íngrid</b> Recarens (EE)  Mariona Ribera (Vetlladora)	<b>Aula 5è</b> <i>(4t actual)</i>

<b>6È</b>	<b>26</b>	Marc Noguera (tutor) Geni Díaz (cotutora)	<b>1 - 2 mestres a la setmana dels Espais</b> ( <i>Josep M<sup>a</sup> Rovira, ÍRamon Reyero, Marc Noguera, Marta Rosell i Dolors Planas</i> ) <b>Especialistes 3</b> <b>Anglès</b> Geni Díaz <b>Música</b> <i>Lídia Tayeda</i> <b>Ed. física</b> <i>Marc</i> <b>Cultura Religiosa</b> <i>Ramon Reyero</i>  <b>Total: 7 mestres</b>	<b>2 - Íngrid Recarens (EE)</b>  Mariona Ribera (Vetlladora)		<b>Aula 6è</b> ( <i>Zen Art actual</i> )
-----------	-----------	--	---	--	--	---

### 3.2.1 Organització aules - cursos

El grup classe sempre estarà a la mateixa aula excepte en els casos d'educació física i l'espai d'aprenentatge de Zen-art.

<b>CURS/TUTOR</b>	<b>AULA</b>
<b>P3- (13 alumnes) Agnès Sansa i Anna Expósito</b>	<b>Aula P3</b>
<b>P4 - (18 alumnes) Anna Batlle i Anna Expósito</b>	<b>Aula P4</b>
<b>P5- (18 alumnes) Núria Nualart i Anna Expósito</b>	<b>Aula P5</b>
<b>1r- (23 alumnes) Lídia Tayeda i Teresa Pardos</b>	<b>Aula 1r</b>
<b>2n - (20 alumnes) Íngrid Recarens i Mariona Rovira</b>	<b>Aula 2n (3r actual)</b>
<b>3r- (25 alumnes) Marta Rosell i Ramon Reyero</b>	<b>Aula 3r (2n actual)</b>
<b>4t - (21 alumnes) Mia Rovira i Dolors Planas</b>	<b>Aula 4t (Zen Art actual)</b>
<b>5è - (26 alumnes) Dani Castilla i Glòria Bohils</b>	<b>Aula 5è (4t actual)</b>
<b>6è - (26 alumnes) Marc Noguera i Geni Díaz</b>	<b>Aula 6è (5è actual)</b>

criteris per l'ubicació de grups per classes:

- Els grups més nombrosos, 3r, 5è i 6è, s'ubiquen a les aules més grans (3r a l'actual 2n i 5è a l'actual aula de 4t i 6è a l'aula actual de 5è).
- Ordre físic ordinal coherent.

### 3.2.2 Espais d'emmagatzematge per nivells

- **Petits** : Quartet del costat de la sala d'actes (sota de l'escala de pedra).

- **Mitjans:** Quartet davant de 4t.
- **Grans:** Quartet de sota escala nova.

### 3.2.3 Franges horàries

Les franges horàries s'organitzen de manera que permeti sortir al pati coincidint els 3 grups del mateix nivell. En funció de les mesures sanitàries del setembre, podrà ser amb o sense mascareta, segons la normativa actual, i dividint el pati en tres zones o barrejats.

S'ha tingut en compte els acords presos en quant a organització horària a nivell de claustre, potenciant el treball tranquil i creatiu per part dels alumnes.

	Bon dia/ mindfulness	Franja 1	Franja 2	Franja 3	Franja 4
<b>Petits</b>	9h a 9,30h	9,30h a 10,30h	10,30h a 11h esmorzar i jocs	11h a 12h classe	12h a 12,45 pati
<b>Mitjans</b>	9h a 9,30h	9:30h a 10:30h * franja d'una hora tenint en compte que són més petits	10,30h a 11h pati	11h a 12h classe	12h a 13h classe
<b>Grans</b>	9h a 9,30h	9,30 a 11h classe	11h a 11,30h pati	11,30h a 13h classe	

### 3.2.4 Entrades i sortides

S'ha demanat de nou aquest curs a l'Ajuntament d'Arbúcies el tancament del carrer Magnes a les 8:45h, a les 12:45h, a les 14:45h i 16:45h.

CURS		ENTRADA	HORA	SORTIDES	HORA
P3	13	Entrada de Petits <i>Ed. Infantil</i>	9:00/15:00h	Entrada de Petits <i>Ed. Infantil</i>	13:00/17:00h
P4	17	Entrada de Petits <i>Ed. Infantil</i>	8:55/14:55h	Entrada de Petits <i>Ed. Infantil</i>	12:55/16:55h
P5	16	Entrada de petits <i>Ed. Infantil</i>	8:50/14:50h	Entrada de petits <i>Ed. Infantil</i>	12:50/16:50h
1R	23	Entrada de Mitjans <i>Garatge</i>	9:00/15:00h	Entrada de Mitjans <i>Garatge</i>	13:00/17:00h
2N	21	Entrada de Mitjans <i>Garatge</i>	8:55/14:55h	Entrada de Mitjans <i>Garatge</i>	12:55/16:55h
3R	25	Entrada de Mitjans <i>Garatge</i>	8:50/14:50h	Entrada de Mitjans <i>Garatge</i>	12:50/16:50h
4T	21	Entrada de Grans <i>Sala d'actes</i>	9:00/15:00h	Entrada de Grans <i>Sala d'actes</i>	13:00/17:00h



<b>5È</b>	<b>26</b>	<b>Entrada de Grans</b> <i>Sala d'actes</i>	<b>8:55/14:55h</b>	<b>Entrada de Grans</b> <i>Sala d'actes</i>	<b>12:55/16:55h</b>
<b>6È</b>	<b>26</b>	<b>Entrada de Grans</b> <i>Sala d'actes</i>	<b>8:50/14:50h</b>	<b>Entrada de Grans</b> <i>Sala d'actes</i>	<b>12:50/16:50h</b>

Les entrades es realitzaran de manera esglaonada en les tres entrades del centre. Es respectarà un marge de 5 minuts entre grup i grup.

- Els alumnes de P3, P4 i P5 compartiran l'entrada i sortida, i serà per la porta actual d'Educació Infantil, anomenada Entrada de PETITS.
- Els alumnes de 1r, 2n i 3r compartiran l'entrada i sortida que serà per l'entrada del Garatge, anomenada Entrada de MITJANS.
- Els alumnes de 4t, 5è i 6è compartiran l'entrada i sortida que serà per la sala d'actes, anomenada Entrada de GRANS.

### 3.2.5 Organització dels grups en els Espais d'aprenentatge

Els espais d'aprenentatge és una metodologia que com hem comentat facilita l'atenció a la diversitat pel que aquest curs els alumnes podran escollir a quin espai volen assistir i per tant la barreja entre nivells, sempre amb mascareta fins a canvi de normativa.

#### Organització dels grups

Els espais d'aprenentatge s'organitzen per nivells: PETITS, MITJANS I GRANS. A nivell de petits es realitzaran 8 hores d'espais i 4 hores a nivell de mitjans i grans.

<b>PETITS</b>					
<b>Espais escola</b>			<b>Espais Sant Lluís</b>		
<b>Nom de l'espai i nombre d'alumnes</b>	<b>Espai físic</b>	<b>Mestre/a</b>	<b>Espais</b>	<b>Espai físic</b>	<b>Mestre/a</b>
Món de les paraules	Costat de l'aula P3	Agnès Sansa	<b>Juguem a ser grans</b>	Aula joc simbòlic St Lluís	Agnès Sansa
Petits pitàgores	Aula P4	Anna Batlle	<b>Mini exploradors</b>	Pati de sorra St Lluís	Anna Batlle
Lights and shadows	Aula P5	Anna Expósito	<b>Mou el cos</b>	Gimnàs St. Lluís	Núria Nualart
Toc Art	Aula polivalent	Teresa Pardos	<b>Tocant el món</b>	Aula d'experimentació St. Lluís	Anna Expósito
<b>Total alumnes</b>	13 (P3) + 18 (P4) +18(P5) / 4 espais = 12 per grup i un grup 13		<b>Total alumnes</b>	13 (P3) + 18 (P4) +18(P5) / 4 espais = 12 per grup i un grup 13	

## Organització mestres i aules dels espais

Mitjans (1r, 2n i 3r)			Grans (4t, 5è i 6è)		
Espais	Espai físic	Professor	Espais	Professor	Espai físic
català (11) <b>La fàbrica de les paraules</b>	classe 1r	Lídia Tayeda	català / tecnologia <b>Escriu TIC</b>	Mia Rovira(13)	Classe 3r
matemàtiques (11) <b>Matecracks</b>	Classe 2n	Íngrid Recarens	matemàtiques/ robòtica <b>Matecracks</b>	Marta Rossell (13)	Classe de 6è
medi (11) <b>Tocant el món</b>	Aula Tocant el món	Mariona Rovira	medi <b>Tocant el món</b>	Ramon Reyero (13)	Classe 5è
anglès (11) <b>I wanna be</b>	English lab	Glòria Bohils	anglès / art <b>I wanna be</b>	Geni Díaz(13)	English lab
Art (música i plàstica) (11) <b>ZenArt</b>	Aula polivalent	Teresa Pardos	Art (música i plàstica) <b>Art &amp; music</b>	Dolors (13)	Aula polivalent
Ed. física (11) <b>Sense límits</b>	Sant Lluís	Dani Castilla	Ed. física <b>Sense límits</b>	Marc Noguera (13)	Pati

### 3.3 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

#### **Desdoblaments i reforços:**

Els reforços es realitzaran per part dels cotutors i el coordinador DOIP dins la mateixa aula pel que hi haurà dos mestres a l'aula.

Sempre que sigui possible es desdoblarà el grup classe en les matèries de matemàtiques, català, castellà o projectes.

**Atenció als alumnes amb Pla Individualitzat:** Es realitzarà un grup de reforç amb els alumnes que tenen un Pla Individualitzat cada setmana. En cas el l'ús de la mascareta serà requerit.

### 3.4 Organització de l'espai d'esbarjo

#### **3.4.1 Organització**

##### **Espais**

Els patis s'organitzaran per nivells portant la mascareta. En el cas d'infantil es mantindrà el grup bombolla utilitzant tres zones diferenciades ja que els nens/es no portaran mascareta.

Cada nivell sortirà en una franja horària diferent per tal de no coincidir.

<b>Esbarjo</b>			
<b>Dies</b>	<b>P3 - P4- P5</b>	<b>1r-2n-3r</b>	<b>4t-5è-6è</b>
Dilluns, Dimecres i Divendres	Escola	Sant Lluís	Escola
Dimarts i Dijous	Sant Lluís	Escola	Sant Lluís

### 3.4.2 Vigilàncies

A cada pati dels diferents nivells hi haurà vigilància per part de dos mestres.  
En cas de pluja no es sortirà al pati. La vigilància anirà a càrrec dels mateixos professors.

### 3.4.3 Organització del material del pati

Cada classe tindrà el seu material del que es fa responsable, tant en l'ús com en el manteniment.

Es guardarà al quartet del pati en el cas del pati de Sant Lluís, a l'estanteria destinada al seu curs.

En el cas del pati de l'escola el material es guardarà en el quartet del pati també classificat per cursos.

## 3.5 Relació amb la comunitat educativa

### 3.5.1 Reunions de mestres

Totes les reunions seran presencials (sempre que es pugui), amb mascareta i respectant la distància d'1,5 m.

L'organització de les reunions serà la següent:

**Dimecres 1:** reunió equips de treball per nivells o tutor/cotutor

**Dimecres 2:** reunió equips de treball per nivells o tutor/cotutor

**Dimecres 3:** reunió de comissions

**Dimecres 4:** reunió equips de treball per nivells o tutor/cotutor

### 3.5.2 Reunions i entrevistes de pares i mares inici de curs

Les reunions d'inici de curs seran presencials i abans de l'inici de curs escolar, entre els dies 6 i 10 de setembre, excepte el curs de 6è que es realitzarà el dia 14

## 3.6. Servei de menjador

Es faran 2 torns com aquest curs passat ja que ha funcionat molt bé.

Entre un torn i l'altre es farà desinfecció de taules i cadires i es ventilarà durant 10 minuts.

El primer torn es farà en 5 taules, una per cada grup estable P3, P4, P5, 1r i 2n.

El segon torn es farà en 4 taules, una per cada grup estable 3r, 4t, 5è i 6è.

**Esbarjo del menjador:** Les estones d'esbarjo hauran de portar mascareta i es distribuïran per zones, petits al pati de P3 i sorral, mitjans al pati de baix i grans a la pista.

<b>Torn</b>	<b>Curs</b>	<b>Hora de dinar</b>	<b>Lloc de l'esbarjo</b>
Torn 1	P3, P4, P5, 1r i 2n	13h a 13:30h	<b>P3, P4, P5:</b> al pati de P3 i sorra <b>1r, 2n, 3r:</b> al pati de baix. <b>4t, 5è i 6è:</b> a la pista de bàsquet i futbol
Torn 2	3r, 4t, 5è i 6è	13:45h a 14:15h	

### **3.7 Pla de neteja i mesures preventives**

#### **- Abans d'entrar a l'aula**

A l'arribada dels nens/es al matí cada tutor els rebrà i s'encarregarà de prendre la temperatura, proporcionar gel hidroalcohòlic per rentar-se les mans.

A la tarda, ho farà el mestre que tingui classe a l'aula o espai corresponent.

#### **- Dia a dia a l'aula**

Cada aula disposarà d'un dispensador de gel hidroalcohòlic per a rentar-se les mans cada vegada que vagin al lavabo, esmorzin, o canviïn de material o espai de l'aula.

#### **- Abans de sortir de l'aula**

Cada professor és responsable de deixar l'aula endreçada i taules i cadires desinfectades en cas de canvi de grup a la tarda.

#### **3.7.2 Ús de lavabos i ubicació per cursos**

Al lavabo s'hi haurà d'anar d'1 en 1.

**P3:** Lavabos P3

**P4:** Lavabos P4

**P5:** Lavabos P5

**1r i 2n:** Lavabo de davant de 5è

**3r:** Lavabo de davant l'entrada de primària

**4t, 5è i 6è:** Lavabos del costat de la sala de profes.

#### **3.7.3 Ventilació**

Caldrà obrir portes i finestres cada hora durant 10 minuts.

#### **3.7.4 Altres mesures preventives**

- Caldrà que els alumnes portin mascareta els dies d'espais i en el pati ( si no estan distribuïts per zones).

- Els mestres també hauran de portar mascareta si no poden assegurar el 1,5 metres de seguretat.
- A cada espai que s'utilitzi hi haurà un gel dosificador hidroalcohòlic.
- Les famílies i l'escola mesuraran la temperatura diàriament.
- Rentat de mans:
  - A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
  - Abans i després de l'esmorzar
  - Abans i després d'anar al WC
  - Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

### **3.8 .Extraescolars i acollida**

- **Acollida matinal de 8:25 a 9:00**

Es realitzarà amb l'ús de mascareta.

- **Extraescolars**

Ús obligatori de la mascareta.

Començaran el 27 de setembre i finalitzaran a l'última setmana de maig.

<https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>

### **3.9 Activitats complementàries**

A partir d'aquest curs, les sortides es normalitzaran. Si s'utilitza el transport públic amb diferents grups bombolla serà necessari l'ús de la mascareta.

Tot i així es potenciaran les sortides per l'entorn.

Aquest any es valorarà com es realitzaran les festes com per exemple la Castanyada, el Nadal, l'English Day, el Carnestoltes.

### **3.10 Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

<b>Òrgans</b>	<b>Tipus de reunió</b>	<b>Format de la reunió</b>	<b>Periodicitat/ temporització</b>
<b>Equip directiu</b>	Planificació	Presencial	tres hores per setmana
<b>Reunions de claustre</b>	Planificació	Presencial	dues hores al mes
<b>Reunions de nivell (petits, mitjans i grans)</b>	Coordinació	Presencial	quatre hores al mes
<b>Reunions de comissions</b>	Coordinació	Presencial	dues hores al mes

<b>Reunions i entrevistes amb mares i pares</b>	Coordinació	Presencial	dues o tres a l'any
<b>Consell escolar</b>	Planificació	Presencial	dues a l'any
<b>AMPA</b>	Planificació	Presencial	una al mes

### 3.11 Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

<b>Casos potencials</b>	<b>Espai habilitat per l'aïllament</b>	<b>Persona responsable de reubicar l'alumne/a i custodiar-lo fins que el vinguin a buscar.</b>	<b>Persona responsable de trucar a la família</b>	<b>Persona responsable de comunicar el cas als serveis territorials</b>
Alumnes de l'escola	Despatx 1	Secretaria i director del centre	Tutor o cotutor	Equip directiu

### SEGUIMENT DEL PLA

<b>Alumne/a</b>	<b>Dia i hora de la detecció</b>	<b>Explicació del protocol seguit i observacions (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)</b>	<b>Persona de salut amb qui es manté el contacte i centre d'atenció primària</b>	<b>Persona referent del centre amb qui es té contacte amb salut (mantindrà el contacte amb salut i farà el seguiment del cas)</b>

### 3.12 Seguiment del Pla

<b>RESPONSABLES:</b> Equip directiu ( Glòria Bohils, Anna Expósito i Marc Noguera)
<b>POSSIBLES INDICADORS</b> * *
<b>PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS</b>

* *
...

#### 4. Concrecions per a l'educació infantil

##### a. Pla d'acollida de l'alumnat

Es preveu fer l'adaptació com cada any que es porta a terme de la següent manera:

- A partir del dia 13 de setembre: cada hora es fa l'acollida de 2 o 3 alumnes que no hagin anat a la Llar. Es deixarà un marge de 10 minuts entre entrada i sortides de nens i nenes nous. Cada dia es manté aquesta rutina allargant l'estona d'estar a l'aula fins que estan tots adaptats. Normalment l'adaptació dura uns 7 dies depenent de cada alumne ja que respectem el seu ritme d'adaptació.

##### b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En cas de confinament d'un grup classe es faran servir les caixes de material pedagògic que tenen les famílies preparades el curs passat. Caldrà preparar les caixes dels alumnes nous de P3..

##### Videotrucades

Es gravaran sessions curtes en video per tal que els pares les puguin visualitzar amb els seus fills a l'hora que més els convingui.

Aquests videos es realitzaran entre les tutores i l'especialista amb varietat de propostes, tipus: explicació de contes i propostes de treball, gravació de cançons, jocs de consciència fonològica, reptes matemàtics, activitats de plàstica, de música, d'anglès, de motricitat...

A més s'oferirà unes hores de trucades, un cop a la setmana, per aquelles famílies interessades en aclarir dubtes.

#### 5. Concreció per a l'educació primària

##### a. Pla de treball del centre educatiu en confinament

En mitjà habitual de tasques és el Classroom i el Google Drive. En cas de confinament totes les tasques a fer pels alumnes estaran penjades en aquests dos mitjans i hi haurà la comunicació família- alumne i escola mitjançant el correu electrònic i l'App Vedruna.

##### Videotrucades

Es mantindran les videotrucades a tots els nivells.

Cada tutor organitzarà amb el seu grup l'horari de videotrucades.

En el cas que algun alumne no es pugui connectar, es penjarà un vídeo amb de la gravació de classe online.

L'escola repartirà Chromebooks pels alumnes que no tinguin eines digitals a casa i en el cas dels alumnes grans 4t, 5è i 6è, cada alumne s'emportarà a casa el seu Chromebook.

\*Per aquells alumnes que no disposin d'eines digitals el tutor haurà de preveure-ho i es continuarà fent el Vedruna en paper.