



Vedruna Arbúcies

ESPAIS D'APRENENTATGE



**QUÈ SÓN?
D'ON PARTIM?**

**PETITS
MITJANS
GRANS**



QUÈ SÓN I D'ON PARTIM?



D'on partim?

A l'Escola Vedruna d'Arbúcies estem instaurant una **nova metodologia**, ja iniciada el curs passat a l'etapa d'infantil, que parteix dels interessos i necessitats dels nens i nenes i els permet **créixer, formar-se i desenvolupar-se** competencialment tenint en compte les seves capacitats i interessos.

Emociona't, aprèn i gaudeix !

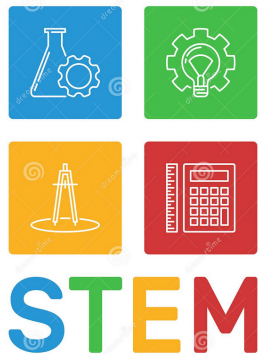


Què són?

Cada espai d'aprenentatge s'organitza en diferents subespais que permeten als infants experimentar lliurement i autònomament, ser facilitadors de la relació i comunicació entre iguals i motivar el treball cooperatiu a partir de diferents propostes i materials.

Els nens i nenes disposen en cadascun dels subespais d'un ventall de propostes d'aprenentatge que els permeten actuar, observar, construir, aprendre, inventar, crear, imaginar, compartir i emocionar-se interactuant entre ells.

El paper del mestre és el d'acompanyant del procés de cada nen/a amb la funció de guia, orientador i facilitador de l'aprenentatge actiu, conscient, crític i creador del seu procés d'aprenentatge. Pretén donar resposta als interessos i necessitats dels infants respectant els diferents ritmes d'aprenentatge, capacitats i habilitats.



Matecracs

L'espai Matecracs està dissenyat per donar cabuda a tots els continguts de l'àmbit matemàtic, amb un enfocament vivencial per tal de comprendre conceptes tan abstractes com són els matemàtics. La manipulació i l'experimentació seran la base per aconseguir un aprenentatge significatiu, competencial i el llenguatge computacional.

I wanna be



Espai que promou l'aprenentatge de la llengua anglesa de manera autònoma, vivencial i inductiva a partir de situacions comunicatives reals a través del joc simbòlic. Creen les seves tasques a partir de materials diversos on el fil conductor són els oficis. Els alumnes treballen les quatre habilitats lingüístiques (speaking, listening, reading, writing) i continguts d'altres àrees, fomentant la metodologia CLIL.

Sense límits



Espai on es realitza activitat física mitjançant diferents recursos i materials. Desenvolupen les seves habilitats i destreses per aconseguir reptes físics, psicomotrius, de manera individual o cooperativa, relacionats amb l'educació física i la salut. Els valors de coneixença, superació i respecte seran fonamentals per assolir els objectius proposats.

Tocant el món



Espai on els nens i nenes desvetllen la intel·ligència naturalista i prenen consciència de l'ús responsable dels recursos naturals i del medi ambient. Aprenen a conèixer el cos i la seva salut. Desenvolupen i apliquen el pensament científic, aprenent a cercar i interpretar informació, formular hipòtesis, predir i prendre decisions amb activitats i materials que fomenten la interacció, el treball cooperatiu, la creativitat i la iniciativa personal.



● La fàbrica de les paraules

Espai on els alumnes treballen les competències de l'àmbit lingüístic de manera lúdica i digital. Es practica la lectoescriptura a través de l'expressió oral i escrita amb habilitats i estratègies com el plaer per la lectura, imaginar històries, jugar i construir amb les paraules. L'ús de les eines digitals com a recurs per potenciar la lectoescriptura.



● Zen - Art

Espai per prendre consciència del món intrapersonal i interpersonal i fomentar un estat de calma i benestar. Afavorir l'expressió artística com a mitjà per transmetre les emocions i l'estat d'ànim mitjançant les tècniques artístiques i manipulatives com ara dibuixar, dissenyar, manipular, experimentar, construir, percebre sensacions... L'espai afavoreix l'atenció, la concentració i la relaxació per tal de deixar fluir emocions, idees i pensaments.



● Escric TIC

Espai on l'alumnat treballa l'expressió escrita amb el suport d'eines i aplicacions digitals. S'ensenyen tècniques, habilitats i recursos per a la redacció de notícies i la creació de còmics i contes interactius, la representació de llegendes amb realitat augmentada i la invenció d'històries animades. L'ús de les noves tecnologies aporta el plus de motivació necessari per a la pràctica del procés d'escriptura a les aules



● Français Les Gourmandes

Espai on s'introdueix l'aprenentatge de la llengua francesa des del món de la gastronomia i la restauració a través del descobriment de la procedència d'alguns dels aliments que formen part de la nostra dieta i recreant situacions quotidianes. Fomentem el coneixement d'una nova llengua en base a la curiositat i la comunicació.



El món de les paraules

És un espai on els infants poden expressar-se inicialment i lliurement a través del llenguatge oral, que és la base de la seva comunicació i el pas previ al posterior llenguatge escrit. És un espai de lectura i escriptura que fomenta la descoberta del món de les paraules i el plaer per l'escriptura creativa.



Un temps per a mi

En aquest espai es promou l'exploració d'un mateix, a partir de la presa de consciència de les pròpies emocions. Els nens/es podran descobrir i experimentar a través del moviment lliure o coordinat, de la relaxació, del massatge i del silenci, lliurement per iniciativa pròpia o en interacció amb altres companys.



Petits Pitàgores

Espai destinat a treballar continguts matemàtics a partir del joc manipulatiu, de manera vivencial i experimental. Per tal de comprendre conceptes abstractes. Els alumnes aprenen tenint en compte els seus interessos i mitjançant l'experimentació, la investigació l'aprenentatge basat en l'assaig-error i l'ajuda entre iguals.



TocArt

Espai on els infants poden experimentar amb diferents materials oberts, textures, colors... que fomenten la imaginació dels nens/es induint-los a provar la versatilitat dels materials i a explorar la seva naturalesa dinàmica. Formes, volums, mides, pes... porten als nens/es a viure una explosió de sensacions i a gaudir creant. L'art de crear petits projectes.



Tocant el món

Espai que té com a objectiu estimular la curiositat i el coneixement sensorial i perceptiu dels infants mitjançant materials naturals. Pretén provocar una actitud investigadora davant el món, afavorint el pensament científic fent-se preguntes, formulant hipòtesis, buscant estratègies i donant respostes.



Juguem a ser grans

Espai on es representen rols i accions socials a partir del joc i la capacitat dels nens i nenes de recrear situacions quotidianes. Facilita la interacció amb altres infants, tot assumint un rol, establint unes normes de joc i arribant a acords. Aquest simbolisme permetrà un coneixement vivencial de l'àmbit personal, familiar i social.



Mini Exploradors

Espai pensat perquè els nens i nenes descobreixin les seves possibilitats en un espai obert, gaudint d'elements naturals com la sorra, les pedres, els pals i les plantes... Junt amb elements de joc motriu i simbòlic per afavorir la creativitat, la imaginació, la coordinació i el llenguatge verbal i corporal.



Mou el cos

Espai on els infants realitzen l'aprenentatge significatiu, a partir del moviment, el joc lliure i creatiu. La pràctica psicomotriu potencia l'autoestima, la vivència i la consciència del propi cos, la construcció del sistema corporal, l'afirmació del propi joc i la construcció de la identitat, el coneixement i la acceptació dels límits, la relació entre iguals i l'autonomia.

